



فرم نظارت و راهنمایی آموزشی درس

استان:		ناحیه:	دبیرستان:	نام دبیر:	ناظر:	تاریخ:
ردیف	محورها	شاخص‌ها	مطلوب	قابل ارتقا	۱	
					مهارت‌ها و فعالیت‌های مقدماتی (قبل از تدریس)	بودجه‌بندی، طرح درس سالانه و روزانه شروع مناسب (ایجاد ارتباط مناسب با فراگیران با در نظر گرفتن وضعیت کلاس و فراگیران) حضور و غیاب دانش آموزان طراحی و آماده سازی فضای کلاس متناسب با موضوع تدریس گروه‌بندی دانش آموزان بیان اهداف کلی و جزئی
۲	مهارت‌ها و فعالیت‌های آموزش و یادگیری (حین تدریس)	ایجاد انگیزه در فراگیران نسبت به برنامه آموزشی مرور پیش‌نیازها (رویکرد طولی نسبت به درس مورد نظر) رعایت محتوای کتاب توالی و پیوستگی تدریس (رویکرد عرضی نسبت به درس مورد نظر) بکارگیری الگوها و روش‌های نوین تدریس تقویت روحیه پرسشگری و مهارت‌های حل مساله مهارت‌های کلامی و غیرکلامی مناسب ایجاد فرصت تفکر و پژوهش با طرح پرسشهای موثر استفاده از روش‌های مناسب تشویق یا بازدارندگی بازخورد بموقع نسبت به رفتارهای آموزشی فراگیران کاربردی سازی دانش برای فراگیران	۲			
			۳			
			۴			
			۵			
			۶			
			۷			
			۸			
			۹			
			۱۰			
			۱۱			
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						
۲۱						
۲۲						
۲۳						
۲۴						
۲۵						
۲۶						
۲۷						
۲۸						
۲۹						
۳۰						
۳۱						
۳۲						
۳۳						
۳۴						
۳۵						
۳۶						
۳۷						
۳۸						
۳۹						
۴۰						
۴۱						
۴۲						
۴۳						
۴۴						
۴۵						
۴۶						
۴۷						
۴۸						
۴۹						
۵۰						
۵۱						
۵۲						
۵۳						
۵۴						
۵۵						
۵۶						
۵۷						
۵۸						
۵۹						
۶۰						
۶۱						
۶۲						
۶۳						
۶۴						
۶۵						
۶۶						
۶۷						
۶۸						
۶۹						
۷۰						
۷۱						
۷۲						
۷۳						
۷۴						
۷۵						
۷۶						
۷۷						
۷۸						
۷۹						
۸۰						
۸۱						
۸۲						
۸۳						
۸۴						
۸۵						
۸۶						
۸۷						
۸۸						
۸۹						
۹۰						
۹۱						
۹۲						
۹۳						
۹۴						
۹۵						
۹۶						
۹۷						
۹۸						
۹۹						
۱۰۰						

		توجه به تفاوت‌های فردی	روانشناسی آموزش و یادگیری	۷
		اجرای تدریسی آرام و به دور از استرس‌زایی		
		برقراری ارتباط عاطفی		
		استفاده از رویکردهای نظریه‌های یادگیری (از قبیل رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، سازنده‌گرایی و اجتماعی- موقعیتی)		
		حضور منظم	انضباط شغلی	۸
		ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات، گزارش تدریس، ...		
		قانونمندی، رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران		
		داشتن تعامل	اخلاق حرفه‌ای	۹
		خوش رفتاری و رعایت موازین اخلاقی و اسلامی		
		داشتن ظاهر و پوششی مناسب		
		توجه به رضایت‌مندی فراگیران		
		پایان انرژی‌بخش		
		استفاده از امکانات و منابع آموزشی (سایت، کارگاه، کتابخانه، آزمایشگاه، مراکز یادگیری و ...)	کاربرد تجهیزات و رسانه‌های آموزشی (در صورت وجود امکانات)	۱۰
		استفاده از رسانه‌های آموزشی معتبر و استاندارد		
		استفاده از امکانات هوشمندسازی و فضای مجازی		
		مشارکت فراگیران در کاربرد رسانه‌های آموزشی		
		استفاده از رسانه‌های بومی یا تولید آن		
نیاز به بازدید مجدد دارد؟ <input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر				

مهمترین نکات مثبت / قابل پیگیری از دیدگاه ناظر:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه دبیر مربوطه:

مهمترین نکات قابل پیگیری از دیدگاه مدیر دبیرستان:

نام و نام خانوادگی ناظر: سمت امضا: محل مهر و امضای مدیر دبیرستان

توجه: لطفاً یک کپی از فرم تکمیل شده به همکار مدرس ارائه شود.

تهیه شده در دبیرخانه کشوری ارتقای مهارت‌های حرفه‌ای معلمان